

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского
муниципального округа детский сад № 15 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 15 «Колосок»)**

Принято
педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 15 «Колосок»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)



заведующий МБДОУ детский сад
№ 15 «Колосок»

Т.А.Лосева

Приказ № 5 от 27 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ
детский сад № 15 «Колосок» за 2024 год**

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса. Условиям реализации образовательной программы, провела оценку методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОУ. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 15 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 15 «Колосок»)
Руководитель	Лосева Татьяна Александровна
Адрес организации	601232, Владимирская область, Собинский район, с. Рождествено, ул. Порошина, д. 12
Телефон	8(49242)5-53-44
Адрес электронной почты	lo.losewa@ayndex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «27» января 2025г., регистрационный номер : № Л035-01297-33/00233910

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 15 «Колосок» (далее – детский сад) построено по типовому проекту в 1979 году. Общая площадь здания 565 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 507 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • рассматривает и принимает локальные нормативные акты, годовой план работы Учреждения; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детей, в том числе платных; • заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	• определяет направление экономической деятельности Учреждения; • обсуждает и принимает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда и других локальных нормативных актов, затрагивающих интересы всех работников; • рассматривает изменения и дополнения в Устав; • рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Учреждении.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

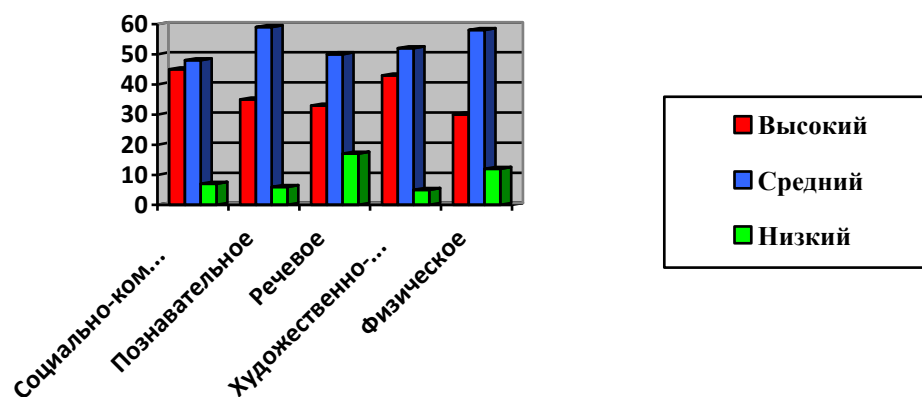
Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Из них:

- группа раннего возраста (1-3 лет) – 5 детей;
- средняя группа (3-5 лет) – 13 ребенка;
- старшая подготовительная группа – 18 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 2 раза в год (сентябрь, май). После проведения педагогической диагностики на начальном этапе обучения педагогами МБДОУ планируются формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков.

Показатели усвоения детьми образовательной программы ДОУ за 2024 год

	Образовательные области				
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	45%	35%	33 %	43%	30%
средний	48%	59%	50%	52%	58%
низкий	7%	6%	17%	5%	12 %



- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с библиотекой, СОШ, клубом. Мероприятия проводились согласно плану совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

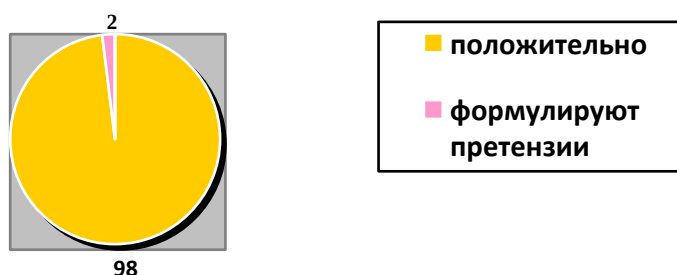
В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция..
- Проводился День открытых дверей
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Как родители оценивают детский сад



Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

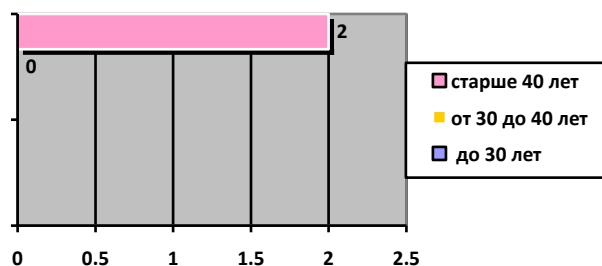
Вывод: внутренний мониторинг качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Все педагогические работники имеют среднее специальное педагогическое образование.

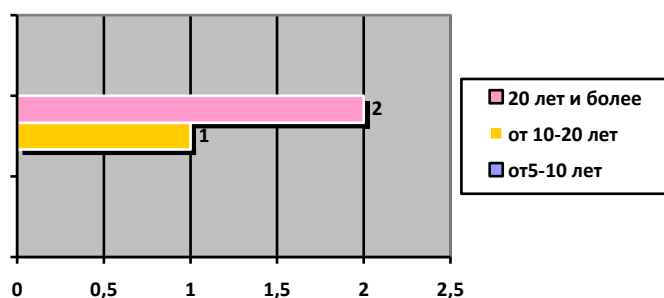
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возраст педагогического состава



Высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель;
Первую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель.

Стаж педагогических работников



Курсы повышения квалификации прошли все работников детского сада.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в региональном креатив-фестивале инновационных проектов и методических разработок дошкольных образовательных организаций «Пчёлка 2024», по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации», в номинации «Формирование базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации в музыкальной деятельности» (3 место на региональном уровне).

- в муниципальном этапе креатив-фестиваля инновационных проектов и методических разработок дошкольных образовательных организаций по теме: «Детский сад, начальная школа, семья-единое образовательное пространство», в номинации «Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста» (участие).

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Сельская семья» (3 место).

- в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» (участие).

- в муниципальном конкурсе «Зеркало природы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в образовательном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются *учебно-методическим комплектом* материалов, средств обучения и воспитания для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные для всех возрастных групп.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: имеются компьютеры с выходом в интернет, принтеры, телевизор с функцией смарт.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ можно признать удовлетворительным.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт отопительной системы, приобрели игровое

оборудование на прогулочный участок.

Была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты мониторинга РППС показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Приложение № 1

Утверждены приказом

Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №15 «Колосок» с.
Рождествено за 2023 год.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (10,5 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		1 (50%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	3 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51.9 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да