

ПРИНЯТО

протоколом педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад №15
«Колосок»

Т.А. Лосева
Приказ № 915 от 31.08.2023 г.



Годовой план работы на 2023/2024 учебный год

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Собинского района
детский сад №15 «Колосок»**

2023г.

с.Рождествено

СОДЕРЖАНИЕ:		стр.
Блок 1. Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.		
Информационная справка		4
Нормативно-правовое обеспечение		4
Условия осуществления образовательного процесса		5
Информационное обеспечение ДОУ		5
Кадровое обеспечение		6
Анализ выполнения задач годового плана		8
Реализация национального проекта «Образование»		10
Анализ ППРС		11
Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год		12
Организация рационального питания		14
Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы		14
Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей		17
Анализ реализации рабочей программы воспитания в ДОУ		18
Анализ системы методической работы в ДОУ		19
Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.		26
Анализ уровня развития детей раннего возраста		27
Анализ взаимодействия с родителями		28
Анализ совместной работы детского сада и школы		30
Анализ работы с социумом и другими организациями		31
Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности		31
Общие выводы		32
2 БЛОК Цель и задачи на 2023-2024 учебный год		
Цель		33
Задачи на 2023-2024 год		33
3 БЛОК Организационно-педагогическая работа		
Количественно-качественная характеристика педкадров		33
Материальное обеспечение педпроцесса, предметно-развивающая среда		34
4 БЛОК Повышение квалификации педагогов.		
График повышения квалификации педагогических работников на 1 сентября 2023г.		35
График аттестации педагогических работников на 1 сентября 2023 г		35
План работы со школой на 2023-2024 учебный год		36
Семинары-практикумы		37
Открытые просмотры		38
Педсовет		38
Консультации		41
Самообразование педагогов		42
Выставки, смотры-конкурсы		42
Мероприятия в рамках года педагога и наставника		43
Мероприятия по безопасности		44
Мероприятия по патриотическому воспитанию		44
Работа по аттестации		44
Работа методического кабинета		45
Модернизация РППС		46
Календарный план воспитательной работы		47
Повышение квалификации педагогов, изучение передового педагогического опыта		55

работы и нормативно-правовой документации	
Совещания при заведующем	55
Тематический контроль	56
Фронтальный контроль	57
Оперативный контроль	58
6 БЛОК Взаимодействие с родителями.	
<i>План мероприятий совместной деятельности работы ДОУ и родителей</i>	59
7 БЛОК Административно-хозяйственная работа	
8 БЛОК Медико-профилактическая работа	
9 БЛОК Производственные собрания	
	66

I БЛОК. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Информационная справка.

МБДОУ детский сад № 15 «Колосок» с.РождественоСобинского района был открыт в 1979г.

Юридический адрес учреждения: 601232. Россия, Владимирская область, Собинский район, с,Рождествено, ул.Порошина,12,

тел.8(49242) 55-3-44

Электронная почта: lo.losewa!@yandex.ru

Учредитель: Управление образования администрации Собинского района Владимирской области.

Детский сад имеет *лицензию* на право образовательной деятельности серия Л 01 № 0000807, рег. №3690 от 10.04.2015г.; выдана Департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.

Режим работы МДОУ является следующим: - пятидневная рабочая неделя, длительность работы 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00 часов.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании.

По состоянию на 1 сентября 2023 г. в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы.

МБДОУ детский сад №15 «Колосок» с. Рождествено образовательный процесс осуществляет в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе - нормативно-управленческому документу ДОУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Колосок» с.Рождествено обеспечивает развитие детей в возрасте от 1г. 3 м. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Свою деятельность ДОУ осуществляло руководствуясь следующими нормативными документами:

своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2022 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Новые санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН с дополнениями и изменениями;
 - Конвенция о правах ребенка ООН;
 - Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (Постановление Губернатора Владимирской области № 48 от 31.01.2019г.)
 - Устав МБДОУ детский сад №15 «Колосок».
 - Указ Президента РФ Путина В.В. № 204 от 7 мая 2018года«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный метод.литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО, обновлена мебель.

Центры активности расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В учреждении имеются технические средства обучения: 2 интерактивные доски, компьютеры, музыкальный центр, телевизор.

Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, т.к. группы разновозрастные. Подгруппы сформированы с учетом возраста детей.

Информационное обеспечение ДОУ.

Огромную роль в современном обществе играет информатизация. Дошкольное образование не является исключением, информационное обеспечение – это фактор, который обеспечивает качество и доступность дошкольного образования.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии. Из трёх педагогов, работающих в ДОУ, 1 педагог имеет удостоверение о

прохождении курсовой подготовки по ИКТ, 2 педагога не имеют удостоверений, но умеют пользоваться компьютером и используют его в своей работе.

Все педагогические работники имеют свою электронную почту, где все участники образовательного процесса получают и обмениваются информацией. Для востребованности родителями информационных услуг в ДОО функционирует официальный сайт в соответствии с локальным актом ДОО. В текущем учебном году сайт ДОО работал в соответствии со статьей 29 ФЗ РФ № 273 «Об образовании» сайта ДОО. Адрес сайта: t402156.dou.obrazovanie33.ru. На нашем сайте родители могут найти всю необходимую информацию о ДОО и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется.

В работе с родителями все педагоги активно используют интернет-приложение Telegram. Воспитатель каждой возрастной группы создал сообщество на платформе этого приложения и активно его использует для информирования и общения с родителями.

Для информирования родителей также используются стенды: «Родителям о воспитании», «Для мам и пап», «О правах ребёнка», различные ширмы и папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию детей.

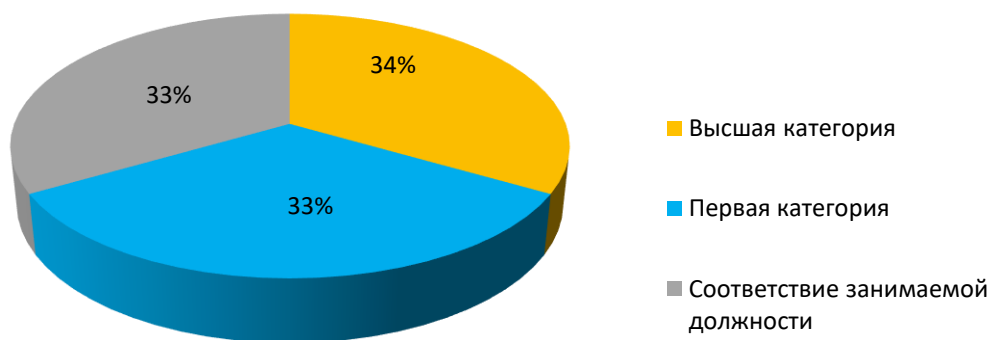
В течение 2022-2023 учебного года воспитатели активно использовали выход в интернет и интерактивное оборудование, что значительно облегчило подготовку воспитателей к организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

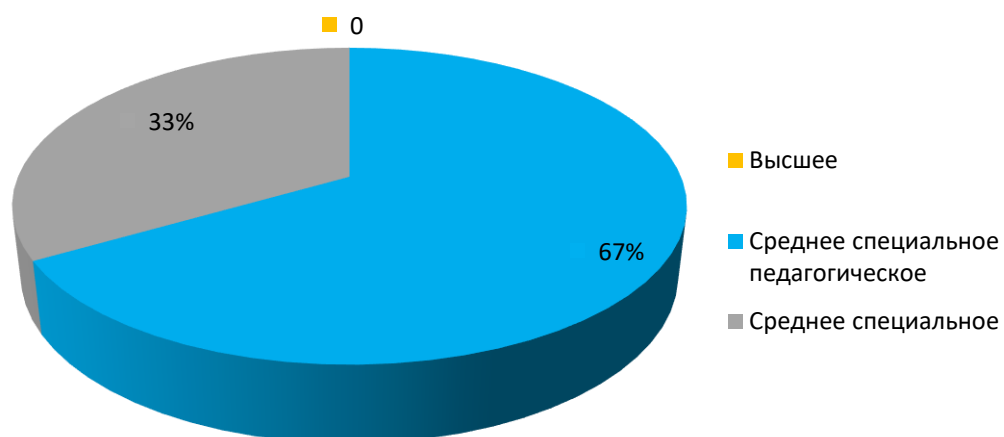
Образовательный процесс в ДОО осуществляют 3 педагога, специалистов в ДОО нет. Из педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Из них: со стажем работы свыше 20 лет – 2 человека. В 2022–2023 учебном году аттестацию прошёл 1 педагог (на соответствие занимаемой должности).

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах.

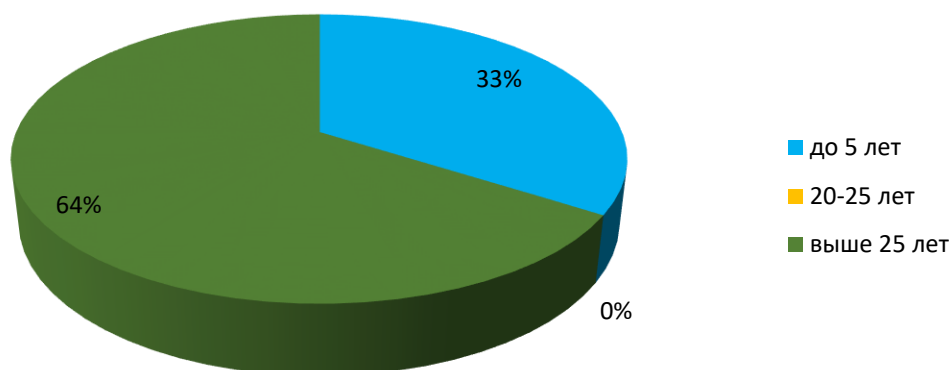
Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по стажу работы



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ДООУ имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Курсовая подготовка коллективом пройдена на 100%. Все воспитатели прошли плановую курсовую подготовку на базе ВИРО. В прошедшем учебном году обязательную курсовую подготовку прошел один воспитатель: Феклеева Т.И. по теме «Вариативность проектирования стратегии профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДООУ» (в объёме 72 часа).

Анализ выполнения задач годового плана.

Для реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год перед коллективом МБДОУ были обозначены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать основы патриотизма через расширение представлений о государственных символах страны и её истории.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей через организацию сюжетно-ролевой игры.
3. Отрабатывать формы и методы обновления содержания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Открытое мероприятие: образовательная деятельность «Государственная символика России» в старшей группе воспитатель Феклеева Т.И.
- ❖ Консультация «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России» (для воспитателя старшей группы).
- ❖ Отчёт по теме самообразования педагога Феклеевой Т.И. «Патриотическое воспитание старших дошкольников через различные виды деятельности».
- ❖ Смотр-конкурс среди педагогов «Лучший патриотический уголок».
- ❖ Выставка рисунков «Российская символика».
- ❖ Выставка рисунков «На страже Родины».
- ❖ Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава».
- ❖ Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной».
- ❖ Конкурс рисунков, поделок ко Дню села.

Задача выполнена на оптимальном уровне.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Семинар –практикум «Речевое развитие детей через сюжетно-ролевую игру».
- ❖ Педсовет «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника».
- ❖ Открытые показы : игровая деятельность, сюжетно-ролевая игра в «Магазин» в средней группе, воспитатель Яшина М.А.
- ❖ Отчёт воспитателей по теме самообразования: Яшина М.А. «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»; Болгова Т.С. «Устное народное творчество как средство развития речи детей раннего возраста».
- ❖ Консультация для воспитателя средней группы «Развитие речи дошкольников через сюжетно-ролевую игру».
- ❖ Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок».
- ❖ Тематический контроль «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника».

Задача выполнена на хорошем уровне.

Для решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Консультация для воспитателя группы раннего возраста «Современный подход к организации ППРС в ДОУ».
- ❖ Семинар-практикум «Организация развивающей ППС в соответствии с ФГОС ДО».
- ❖ Досуг в группе раннего возраста «Путешествие Колобка», воспитатель Болгова Т.С.

- ❖ Педсовет «Организация ППРС как условие качества образовательного процесса»
- ❖ Смотр «Соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО».
- ❖ Тематический контроль «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».
- ❖ Организация и проведение районного методического объединения по теме «Использование современных педагогических технологий в условиях сельского детского сада».

Задача выполнена на оптимальном уровне.

Реализация национального проекта «Образование».

Педагоги ДОО организовывали работу, опираясь на ключевые моменты национального образовательного проекта «Образование».

В течение учебного года ДОО строило свою деятельность, опираясь на приоритеты государственной политики в сфере образования:

- ❖ «Эффективное использование цифровой образовательной среды»:
 - все педагоги ДОО владеют ИКТ;
 - в ДОО есть доступ к сети интернет;
 - в двух группах имеется интерактивное оборудование и ноутбуки;
 - в музыкальном зале имеется интерактивный телевизор;
 - педагоги используют в работе с родителями интернет-приложения и социальные сети;
- ❖ «Современные родители»:
 - выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия;
 - индивидуальная работа с родителями детей группы раннего возраста, особенно в период адаптации;
 - знакомство с опытом коллег по данному направлению (изучение опыта работы педагогов через сетевые сообщества);
 - педагоги ДОО организовывали совместно с родителями мероприятия: организация творческих выставок, участие родителей в театрализованных мероприятиях, открытые показы для родителей;
 - большую роль играет дистанционное общение с родителями, педагоги активно использовали такие ресурсы, как электронная почта, Telegram, сайт ДОО. Через данные электронные ресурсы педагоги оказывали помощь родителям в организации образовательной деятельности с детьми дома.
- ❖ «Успех каждого ребёнка»
 - знакомство с опытом коллег по данному направлению (знакомство с опытом коллег через сетевые сообщества).
- ❖ «Профессиональный рост для каждого педагога (социальные лифты)»

-участие педагогов в районном методическом объединении по теме «Использование современных педагогических технологий в условиях сельского детского сада»;

- участие в муниципальных конкурсах.

-продолжена работа по ознакомлению старших дошкольников с основами финансовой грамотности в рамках программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО.

В предметно-пространственной среде МБДОУ за последнее время произошли положительные изменения в оснащении как на прогулочных участках, так и в здании ДОО. Имеются спортивные уличные комплексы для игровой и двигательной деятельности с детьми, малые архитектурные формы, установлены футбольные ворота на территории прогулочного участка старшей группы.

В групповых комнатах новая мебель для детей. В группах мебель с регулируемыми ножками, имеются модульные комплексы для сюжетно-ролевых игр. Для реализации ФГОС ДО есть развивающие игры, программно-методическое обеспечение, обновлены уголки по развитию речи, физкультурные уголки, обновлён дидактический материал по математике в старшей группе.

Развивающая среда МБДОУ предусматривает соблюдение следующих принципов:

Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и средней группах приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр, мягкие модули; в старшей группе приобретены новые роботизированные конструкторы.

Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МБДОУ. В средней и старшей группах «дерево», которое несет в себе дидактическое содержание (меняется по сезонам).

Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

Принцип безопасности: игровой материал безопасен.

Также необходимо отметить следующие проблемы в оснащении развивающей среды и деятельности МБДОУ по ее использованию:

- ППРС в группах создается педагогами исходя из личных пристрастий, без учета индивидуальных потребностей ребенка, зоны ближайшего развития.
- Недостаточно реализуются требования полифункциональности и вариативности.
- Отсутствует единая система сотворчества ребенка-педагогов-родителей по организации и преобразованию ППРС групп и ДОУ.
- в учебных и игровых центрах нет следов детской деятельности, либо они носят выставочный характер.

В ДОУ есть просторный методический кабинет для хранения дидактического материала и пособий.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год меняется незначительно: численность детей с I группой здоровья в этом учебном году немного увеличилась (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников со II группой здоровья немного снизилось в процентном соотношении и нет детей с третьей группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Это связано, скорее всего с тем, что врачи не стали относить ко 2 группе здоровья детей с незначительными проблемами в здоровье. Это, например, такие заболевания, как кариес, поэтому эти дети были отнесены к 1 группе здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	12	20%	11	18%	14	27%
Вторая	47	77%	49	79%	37	73%
Третья	2	3%	2	3%	0	0
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Всего детей	61	100%	62	100%	51	100%

Показатели заболеваемости в прошедшем учебном году снизились (9,9), по сравнению с прошлым учебным годом (12,4), это ниже чем районный показатель (11,5). На понижение заболеваемости повлияли профилактические мероприятия в период эпидемиологического режима в осенне-зимнее время. В ДОУ велась работа по раннему выявлению простудных заболеваний у детей, проводились закаливающие и профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются

физкультурно – оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры). Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей.

Показатели заболеваемости

Учебный год	Показатели (количество детодней)			Районный показатель (количество детодней)
	Ясли	Сад	Всего	
2020 - 2021	7,6	5,9	6,8	12,5
2021 – 2022	12,9	11,8	12,4	14,0
2022 - 2023	11,5	8,3	9,9	11,5

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом сельского ФАПа и детской поликлиники.

Особое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников в эпидемиологический период: в ДОУ организуются мероприятия по предотвращению распространения инфекции, вводится масочный режим, проводится контроль температуры тела воспитанников и сотрудников. Для родителей были подготовлены информационные материалы об инфекционных заболеваниях (размещены на информационных стендах и сайте ДОУ), уборка помещений проводится в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Посещаемость в нашем ДОУ остаётся достаточно высокой.

Показатели посещаемости в сравнении за три года:

Учебный год	Показатели			Районный показатель
	Ясли	Сад	Всего	
2020 - 2021	77,4	95	86,2	80,3
2021 – 2022	72,9	83,8	78,4	77,9
2022– 2023	72,9	90,9	81,9	80,5

Организация рационального питания.

В ДООУ организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДООУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-и дневным меню. Стоимость питания одного ребёнка в день за истекший период составила 163 рубля. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в информационных уголках и на сайте ДООУ.

Принципы организации питания в МБДООУ :

- соответствие нормам и требованиям СанПиНа
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей (безопасность питания).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. С недавнего времени в рацион питания была введена говяжья печень. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДООУ.

Основные продукты питания дети ДООУ получали в полном объеме.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. Для создания целостной физкультурно-оздоровительной системы очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДООУ.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, индивидуальных особенностей.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДООУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие

спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

В ДОУ создана определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, но его немного, т.к. в ДОУ нет спортивного зала, воспитатели вместе с детьми посещают физкультурно-оздоровительный комплекс, который находится на территории нашего села, занимаются в спортзале, на тренажёрах.

В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. На территории прогулочного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой, новое уличное спортивное оборудование: мишень для метания, баскетбольные кольца, рукоход, лабиринт, футбольные ворота и т.п.

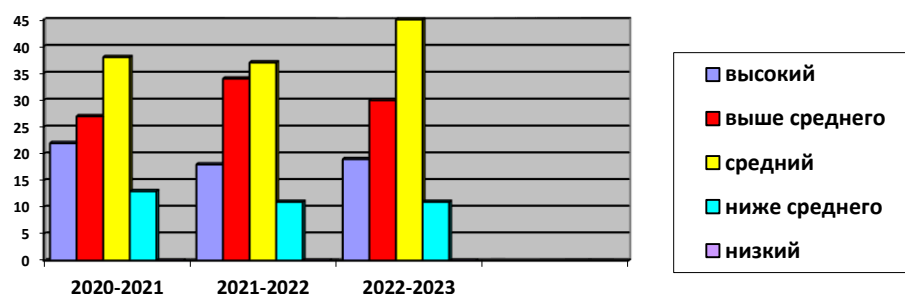
На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Диагностика физического развития проводилась только два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Диагностика физического развития детей выявила следующие результаты за 2022-2023 год.

Уровень	Бег на 30 метров		Подъём туловища		Прыжки в длину		Общий показатель в %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	19%	17%	15%	18%	20%	21%	18%	19%
Выше среднего	31%	33%	25%	28%	32%	29%	29%	30%
Средний	40%	43%	40%	48%	36%	44%	39%	45%
Ниже среднего	10%	7%	20%	6%	12%	6%	14%	6%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная диаграмма физической подготовленности воспитанников за три года:



Из диаграммы мы видим, что высокий результат в прошедшем учебном году немного подрос, детей со средним показателем большинство. Показатель «ниже среднего» остался на прежнем уровне. Это связано с тем, что увеличился контингент детей 4 лет с уровнем физической подготовки «средний» и «выше среднего». Дети с уровнем здоровья и физического развития ниже среднего чаще других болеют простудными заболеваниями. Низкая посещаемость данными детьми дошкольного учреждения, отсутствие закаливания в домашних условиях также не способствуют улучшению результатов.

Закаливающие мероприятия в ДОУ.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, по коврикам с пуговицами, пробками, соблюдение питьевого режима.

В ДОУ проводится контроль температурного режима в группах. Регулярно проветривали помещения.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями (круглые столы, консультации, беседы). Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку).

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мозаика» / В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева, издательство «Русское слово».

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В 2020 году была написана новая образовательная программа. Воспитатели обновили перечень парциальных программ. Парциальные программы были изучены на сайте ФИРО, педагоги обсудили возможности адаптации к условиям своего ДООУ представленные там парциальные программы и выбрали оптимальные для своего учреждения:

- программа для детей раннего возраста «Теремок»;
- программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» (данная программа была рекомендована на курсах в ВИРО Сидневой Л.Ю. как отвечающая за региональный компонент);
- программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесниковой;
- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»И.Каплуновой,

И.Новоскольцевой (рекомендовано использовать детским садам , работающим без музыкального руководителя);

-программа по ознакомлению дошкольников с финансовой грамотностью «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская (методические рекомендации к программе предлагают использовать данную программу как дополнительное образование либо как часть основной образовательной программы ДОУ; мы решили включить «Азы финансовой грамотности в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений).

Анализ реализации рабочей Программы воспитания в ДОУ

Цель воспитания в ДОУ – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей.

Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса. Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом школы, ФОКом, библиотекой, Домом культуры.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям)

прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Анализ системы методической работы в ДОУ

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад осуществлял работу по следующим программам и педагогическим технологиям:

Комплексные программы	1. ООП ДОУ, разработанная на основе программы «Мозаика» В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Юный эколог». С.Н.Николаева 2. «От звука к букве».Е.В.Колесникова. 3.«Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. 4. «Теремок»- программа для детей 1-3 лет Лыкова И.А.,Волосовец Т.В., Кириллова И.Л., О.С.Ушакова 5. «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова 6. «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович,

	<p>Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская 7. «Математика в детском саду» В.П.Новикова 8. Методическая разработка педагогов МБДОУ детский сад №15 «Колосок» с.Рождествено (в рамках тематической недели) «Моё село, село родное».</p>
--	--

В ДОУ имеется методический кабинет, где методическая литература распределена по пяти образовательным областям, а также нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые документы,

регламентирующие деятельность ДОУ; документы и материалы:

- по планированию деятельности ДОУ;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью ДОУ;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ;
- по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая литература.

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса методическими материалами по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году была организована творческая группа педагогов под руководством заведующего Лосевой Т.А. Ими была разработана дорожная карта по изучению, написанию и переходу на новую ФОП ДО.

В 2022-2023 учебном году обязательные курсы повышения квалификации прошёл один педагог ДОУ: Феклеева Т.И. по теме «Вариативность проектирования стратегии профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО» (в объёме 72 часа).

Всё более широко использовали информационные технологии. Детский сад подключен к сети Интернет. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет-материалы для проведения образовательной деятельности и других форм работы с детьми.

Педагоги нашего ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и ресурсные центры, организованные РМК.

В течение года воспитатели ДОУ посетили мероприятия, где рассматривались, обсуждались, разъяснялись актуальные вопросы, сами принимали гостей из детских садов района на методическом объединении по

теме «Использование инновационных педагогических технологий в условиях сельского детского сада».

2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». В рамках «Года педагога и наставника» были проведены следующие мероприятия:

- разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год;
- посетили конференцию в г.Собинка, посвящённую открытию «Года педагога и наставника»;
- размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» на сайте ДОУ и в мессенджерах;
- чествование ветеранов;
- организация выставки рисунков «Профессия воспитатель»;
- организация с детьми дидактических игр, разгадывание загадок «Профессия педагог»;
- оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника».

Все материалы МО, семинаров и других мероприятий изучаются и обсуждаются педагогами ДОУ на совещаниях при заведующем, пополняют банк данных методического кабинета в печатном или электронном варианте.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Используемые формы методической работы

Групповые формы работы:	Индивидуальные формы работы:
- педагогический совет,	- индивидуальная консультация,
- семинар - практикум,	- индивидуальная беседа,
- творческая группа,	- наставничество,
- рабочая группа,	- самообразование.
- мастер – класс,	
- консультация,	
- деловая игра,	
- аукцион педагогических идей,	

- взаимопосещение занятий(мероприятий).	
---	--

Открытые просмотры (взаимопосещение) форм совместной деятельности с детьми. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги, осознают свои недочёты. Кроме того, могут использовать позитивный опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Педагоги нашего ДОО работают по рабочим программам воспитательно-образовательной деятельности. Рабочие программы имеются во всех возрастных группах. Они содержат информацию

- о детях и родителях;
- характеристику группы;
- листок здоровья;
- календарно-тематическое планирование на год;
- задачи ДОО и группы на год;
- перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности;
- систему закаливающих мероприятий;
- результаты обследования речи детей на начало и конец года;
- ежедневное планирование деятельности.

В этом учебном году мы продолжили активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, Советов педагогов и т.п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году были проведены педсоветы:

- установочный, «Планирование и организация воспитательно-образовательной деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год».
- «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника»

Педагоги обсудили современные требования к организации сюжетно-ролевой игры, ее влияние на развитие речи детей и социализацию дошкольников.

- «Организации РППС как условие качества образовательного процесса».

На данном педсовете были рассмотрены требования к организации ППРС, ее влияние на качество образовательного процесса.

- Внеплановый педсовет на тему «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ». На этом педсовете педагоги познакомились с новой ФОП ДО, принимали дорожную карту по написанию и реализации новой программы.

- Итоговый «Итоги 2022-2023 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2022-2023 учебный год, утверждён план летнего оздоровительного периода, педагоги сделали отчёт по темам самообразования.

Для повышения профессионального уровня педагогов были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, организована работа наставников.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

В прошедшем учебном году педагоги совместно с детьми участвовали в районном этапе конкурса «Зеркало природы» (Феклеева Т.И. и Яшина М.А. с воспитанниками).

К сожалению не принимали участие в конкурсе инновационных проектов и методических разработок, не хватило времени из-за объемной подготовки к районному методическому объединению на базе нашего МБДОУ.

Участие в конкурсах профессионального мастерства ведёт к повышению профессиональной компетенции педагогов.

К основным особенностям организации методической работы относятся:

- разновозрастной состав групп,
- малый состав педагогического коллектива.

Организация работы в разновозрастной группе сопряжена с рядом проблем:

- постоянно необходимо держать во внимании особенности психического и физического развития детей разного возраста;
- постоянное общение с младшими ограничивает кругозор старших детей, в их развитии может наблюдаться отставание;
- в учебной деятельности педагогам приходится тратить в 2-3 раза больше времени, чем в одновозрастной группе;
- трудности в организации ППРС группы.

Наряду с проблемами есть и положительные моменты организации работы в разновозрастной группе: разновозрастной состав группы малокомплектного детского сада является прообразом большой семьи, в которой:

- дети могут научиться выполнению различных ролей;
- может развиваться устойчивая групповая культура;
- имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи;
- имеются возможности для развития каждого ребенка в отдельности и всего сообщества в целом, а также для совместной жизни и работы.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе

совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Педагоги осуществляют планирование образовательного процесса, ориентируясь на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) и ООП.

В прошедшем учебном году педагоги ДОУ продолжили работать с новым инструментарием оценки качества образования, успешно применяли в работе. В дальнейшем планируем продолжить эту практику.

В течение года в ДОУ прошли выставки детского творчества: «Волшебный сундучок Осени», «С Днём рождения Дедушка Мороз!», «Российская символика» «Загляните в мамыны глаза», «Новогоднее чудо», «Сказка на окне», «На страже Родины», «Огород мечты», «Дорога в космос», «Этих дней не смолкнет слава», «Любимые герои советских мультфильмов на асфальте», «День села», «По сказкам А.С.Пушкина».

Материал каждой выставки использовался педагогами на тематических, комплексных и интегрированных занятиях.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, для своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществлялись разные виды контроля: тематический контроль, оперативный контроль осуществлялся в течение года по плану, фронтальный контроль.

Для каждого вида контроля администрацией собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов. Ежегодно в нашем ДОУ проходит процедура ВОКО. По результатам самоанализа педагогов подведены итоги внутренней оценки качества образования в ДОУ:

№ДОУ №	В	С	И	К	МА	Е	Э	Ч	Р	ИЗ	М	Т	Ф	Итого по ДОУ
15	3,0	2,5	2,7	2,5	2,6	2,4	2,5	2,1	2,4	2,7	2,6	2,5	2,5	2,5

Из таблицы мы видим, что самым проблемным направлением, по мнению педагогов, является «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Самые высокие показатели по критерию «Взаимодействие сотрудников с детьми». Педагоги создают в группах доброжелательную, эмоционально благополучную атмосферу, при организации деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, поощряется

детская инициатива. Следует отметить, что некоторые показатели по критериям завышены, воспитателям рекомендовано проводить самоанализ более критично.

Некоторые педагоги не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы, затрудняются в их перечислении.

Также педагоги затрудняются в применении (и в определении) форм организации образовательного процесса, в частности форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач с детьми. Значительная часть педагогов заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, хотя все педагоги знают такие формы работы как проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской).

Используя карту педагогического мастерства, мы выявили наиболее востребованные педагогами вопросы для проработки и изучения в следующем учебном году. Результаты ее анализа представлены в таблице и на диаграмме .

Карта педагогического мастерства

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Болгова Т.С.	×	×	?	?	×	?	×	?	×	×	1. Знание особенностей содержания ФОП ДО. 2. Умение владеть методикой поиска информации, уметь её интерпретировать 3. Знание задач, содержания и методов работы с семьёй 4. Создание условий для самостоятельного проявления детской инициативы 5. Владение нетрадиционными формами работы с детьми. 6. Умение учитывать полоролевые особенности детей. 7. Умение владеть способами оценки детской деятельности. 8. Умею реализовывать индивидуальный подход. 9. Организация физкультурно-оздоровительного направления 10. Ориентируюсь в научно-педагогической литературе по вопросам воспитания, обучения и развития, оздоровления детей.
Феклеева Т.И.	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	
Яшина М.А.	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	

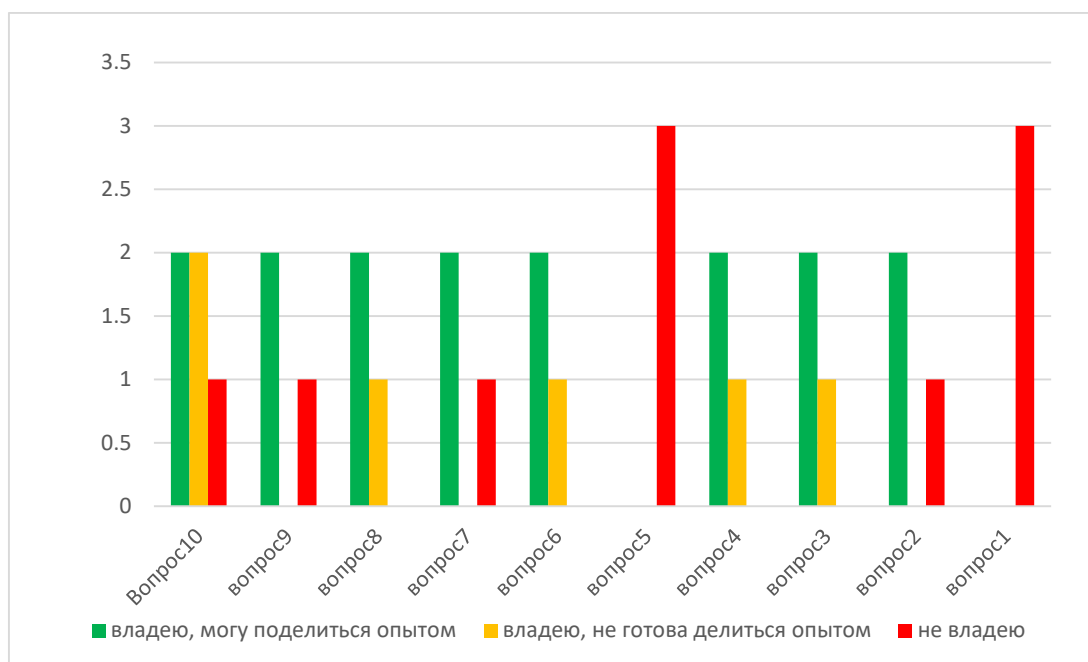
Условные обозначения для заполнения карты:

✓ хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

- ? указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;
- × испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме.



Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что все педагоги испытывают серьезные затруднения в знании новой ФОП ДО, а также в использовании нетрадиционных форм работы с детьми.

Исходя из этого, на следующий учебный год следует запланировать годовую задачи по изучению и применению новой ФОП ДО.

В свете новых государственных приоритетов и задач также одним из главных направлений остаётся патриотическое воспитание. При выборе задач на следующий учебный год следует иметь это в виду.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Психологическая готовность к школе определяется обычно педагогом психологом по следующим параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- эмоционально-волевая;
- мотивационная;
- социально-психологическая.

В нашем ДОУ нет психолога, поэтому для определения уровня психологической готовности выпускников к школе мы наладили сотрудничество с педагогом-психологом Рождественской СОШ Чумаченко И.С. Исследования проводились во второй половине марта 2022г. По

результатам исследования уровня дошкольной готовности будущих первоклассников сделано следующее психологическое заключение:
 количество детей: 14
 возраст 6-7 лет

	уровни	чел	%%
1	высокий	1	7
2	выше среднего	5	36
3	средний	5	36
4	ниже среднего	2	14
5	низкий	1	7

Сведения об успеваемости выпускников в школе.

Год выпуска	Всего выпускников в	Успеваемость						Неуспевающие	
		Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Детей	%
		Детей	%	Детей	%	Детей	%		
2020-2021	4	1	25	2	50	1	25	0	0
2021-2022	7	0	0	5	57	2	43	0	0
2022-2023	14	0	0	7	50	7	50	0	0

Анализ уровня развития детей раннего возраста.

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание необходимо обратить на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей группы раннего возраста необходимо правильно создать развивающую среду. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Деятельность по развитию речи включала в себя:

тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

Анализ адаптации

Степень адаптации		
легкая	средняя	тяжелая
69%	31%	-

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагогического коллектива и младших воспитателей была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- ✓ индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- ✓ анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- ✓ щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- ✓ отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- ✓ нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ✓ ухудшающееся здоровье детей.

Таким образом необходимо продолжать вести разъяснительную и консультативную работу с родителями вновь поступающих детей.

Анализ взаимодействия с родителями.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместных мероприятий).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

В подготовительной группе родители активно участвовали в подготовке к выпускному балу.

Много информации для родителей содержится на сайте ДООУ. Но не все родители посещают сайт, хотя знают о его существовании. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными

услугами, предоставляемыми в ДООУ был проведён в мае 2023г, уровень удовлетворённости составил 98%.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Мы понимаем трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желанием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и продолжать постоянно сотрудничать с родителями, добиваться более доверительных отношений между педагогами и родителями.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 53%;
- сильная занятость на работе-18%;
- домашние проблемы- 12%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей-17%.

Анализ совместной работы детского сада и школы.

В детском саду созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. В начале года был утверждён план совместной работы ДООУ и школы. В него вошли:

1. Консультативная помощь родителям будущих первоклассников.
2. Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) в рамках дней открытых дверей.
3. Взаимопосещения (уроков, занятий), демонстрация пед. мастерства.
4. Проведение диагностики «Готовность к школе» в рамках работы педагога – психолога.
5. Совместные рейды в семьи социального риска.

Согласно плана совместной работы было проведено родительское собрание учителей начальных классов и воспитателя подготовительной к школе группы «Семья на пороге школьной жизни», на котором обсуждались условия поступления дошкольников в первый класс, успеваемость учащихся 1 классов – бывших воспитанников детского сада, даны рекомендации воспитателям , на

что обратить внимание в своей работе. Во время открытых занятий: познавательных, обучение грамоте учителя знакомились с будущими первоклассниками. Воспитанники подготовительной группы посещали школу с целью ознакомления со школой, ее традициями, встречи с будущими учителями.

Анализ работы с социумом и другими организациями.

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники ДОО посещали Дом Культуры, многие дети посещают танцевальный кружок в Доме Культуры. Для старших дошкольников была организована экскурсия в библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы. Были организованы целевые прогулки в лес, к пруду. Активное участие в жизни ДОО принимает сельская администрация и ЗАО «Имени Ленина».

Также посещали музей им. Н.Е.Жуковского, музей В.А. Солоухина в с.Алепино. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по сотрудничеству с социальными партнёрами.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

На территории ДОО находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные верандами.

Созданы условия для экологического образования детей: имеются деревья, кустарники, разбиты цветники, хотели бы посадить фруктовые деревья и кусты.

ДОО имеет необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждения их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, разные виды строителя, конструктора, рабочие тетради, альбомы, художественная литература, в том числе энциклопедического характера, и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группах имеются дидактические и развивающие игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, оборудованы уголки для организации детского экспериментирования.

Активизировалось развитие материально-технической базы учреждения в связи с введением ФГОС ДО и выделением средств на его обеспечение.

Методический кабинет пополнился необходимой методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами для успешного внедрения Основной общеобразовательной программы ДОО.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинское оборудование для проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Согласно плану развития материально-технической базы в период с июня 2022 по август 2023 года произведены следующие ремонтные работы:

1. опрессовка отопительной системы;
2. косметический ремонт построек на территории ДОУ;
3. частичная замена посуды на группах.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов находится на достаточном уровне.

• В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ (98%)
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники жизни детского сада, помощники педагогов.

• Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

• Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.

В ходе анализа выявлены следующие направления, требующие внимания в следующем учебном году:

- Неуверенность педагогов в использовании новых, нетрадиционных форм работы с детьми;
- Исходя из запросов педагогов ДОУ, следует обратить внимание на организацию работы по проектированию, моделированию и экспериментированию;
- Задачи патриотического содержания перед образовательным сообществом продолжает ставить государственная политика.

Следует обратить внимание, что решение поставленных задач будет осуществляться через реализацию новой ФОП ДО.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Таким образом, в ДОУ есть успехи и недостатки, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем учебном году. Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, будут определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

II. БЛОК. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей в условиях реализации новой ФОП ДО.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации нетрадиционных форм работы с детьми на основе новой ФОП ДО.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, используя технологии проектирования и моделирования.
3. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотического чувства и любви к малой родине через реализацию новой ФОП ДО.

III БЛОК. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Расстановка педкадров по возрастным группам.

№ Группы	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
1	Яшина Марина Анатольевна	Младшая группа
2	Феклеева Татьяна Ивановна	Старшая группа
3	Болгова Татьяна Сергеевна	Группа раннего возраста

Расстановка младших воспитателей по возрастным группам.

№ Группы	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
----------	---------------------	-------------------

1	Писарева Дарья Александровна	Группа раннего возраста
2	Трапезникова Вера Вениаминовна	Младшая группа
3	Плаксина Надежда Евгеньевна	Старшая группа

Материальное обеспечение педпроцесса.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал/спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- спальни - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена электронная подписка на периодические издания. На территории детского сада разбиты клумбы и цветники.

IV БЛОК ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

в 2023-2024 г.

График повышения квалификации педагогических работников на 1 сентября 2023г.

Ф.И.О.	Специальность	Дата последних курсов	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
Высшая квалификационная категория								
Феклеева Т.И.	Воспитатель	14.10.2022			+			
Первая квалификационная категория								
Яшина М.А.	Воспитатель	01.07.2022			+			
Без категории								
Лосева Т.А.	Заведующий	30.10.2020	+					
Болгова Т.С.	Воспитатель							

График аттестации педагогических работников на 1 сентября 2023 г.

Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
Болгова Т.С.	воспитатель	соответствие	Декабрь 2022	+				+	
Феклеева Т.И.	воспитатель	высшая	2020, декабрь			+			

Яшина М.А.	воспитател ь	I	2020, апрель			+			
---------------	-----------------	---	-----------------	--	--	---	--	--	--

Взаимодействие со школой в 2023-2024 учебном году.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия
1.	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС и новой ФОП ДО. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада. 3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе.
2.	Праздник «1 сентября – День Знаний».	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.
3.	Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении»	1. Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.
4.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному	1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. 2. Намечить пути формирования развития школьно - значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у

	обучению	<p>которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>3. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.</p>
5.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	<p>1. Сформулировать задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе.</p> <p>2. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению.</p>
6	Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник»	Информирование родителей о подготовке к школе
7	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.
8	Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей в МБОУ СОШ №1 г. Задонска	<p>1. Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</p> <p>2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p>

Семинары-практикумы.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1.	«Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста»	октябрь

2.	«Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	февраль
----	--	---------

Открытые просмотры.

№ п/п	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА	СРОК
1.	Болгова Т.С.	Образовательная деятельность по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных способов рисования в группе раннего возраста	«Яблочки для Белочки»	октябрь
2.	Феклеева Т.И.	Образовательная деятельность по моделированию в старшей группе	«Моделирование маленькими человечками»	декабрь
3.	Яшина М.А.	Квест-игра в средней группе (региональный компонент)	«Путешествие по родному селу»	февраль

Предсовет.

№ п/п	Темы	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Установочный «Организация работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана,</p>	август	заведующий

	<p>режимов работы, сетки занятий на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение программы воспитания, рабочих программа педагогов ДОУ.</p> <p>4. Согласование тематики родительских собраний на 2023-2024 год.</p> <p>5. Разное.</p>		педагоги ДОУ
2.	<p>«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Цель: использование нетрадиционных технологий в работе педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Подведение итогов тематической проверки «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» 3. Нетрадиционные формы обучения дошкольников. 4. Метод моделирование в образовательном процессе ДОУ. 5. Проект решений педсовета. 	ноябрь	заведующий ДОУ воспитатели
3.	<p>« Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации регионального компонента новой программы ДОО».</p> <p>Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников, актуализировать знания о современных подходах реализации регионального компонента к вариативной части новой основной образовательной программы.</p> <p>План проведения:</p>	март	заведующий ДОУ воспитатели

	<p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению».</p> <p>3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».</p> <p>4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.</p> <p>5. Отчёт о результатах самообследования за 2023 г.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>		
4.	<p>Итоговый «Итоги 2023-2024 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <p>1.«Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год», анализ педагогической деятельности воспитателей.</p> <p>2.«О наших успехах» - отчет воспитателей всех возрастных групп о динамике развития.</p> <p>3.Отчёты воспитателей по темам самообразования.</p> <p>4.«Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024 года».</p>	май	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>воспитатели</p>

Консультации.

№ п\п	Тема	Срок	Кто проводит	Для кого
1.	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: новая ФОП ДО и изменения во ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующий	Для всех воспитателей
2.	«Нетрадиционные формы работы с детьми в организации ОД, направленные на реализацию новой ФОП ДО»	ноябрь	Заведующий	Для всех воспитателей
3.	"Развитие познавательной активности дошкольников в проектной деятельности"	январь	Заведующий	Для воспитателя младшей группы
4.	«Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников»	март	Заведующий	Для воспитателей младшей группы и группы раннего возраста
5.	По запросам педагогов	По мере необходимости		

Самообразование педагогов.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Яшина М.А.	Патриотическое воспитание детей 4-5 лет через ознакомление с родным селом	Открытый показ игровой деятельности
Болгова Т.С.	Развитие творческих способностей детей раннего возраста через применение нетрадиционных форм рисования	Открытый показ ОД
Феклеева Т.И.	Повышение познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность и	Открытый показ ОД

	моделирование	
--	---------------	--

Выставки, смотры, конкурсы.

№п/п	ТЕМА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
Среди педагогов	1. «Готовность ДОУ к началу учебного года»	сентябрь
	2. Смотр-конкурс «Уголок познавательного развития»	ноябрь
	3. Оформление групп к новому году «Новогодняя суматоха»	декабрь
	4. Лучший уголок по краеведению	февраль
	5. Смотр-конкурс «В нашей группе живёт детство»	март
	6. Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	май
Среди детей и родителей	1. Выставка букетов «Осенние фантазии» Выставка рисунков «Моё село, мой край»	октябрь
	2. «Мамина улыбка»- фотовыставка ко Дню Матери. Мастерская: «У Дедушки Мороза горячая пора» - открытие почты Деда Мороза, изготовление поздравительных открыток	ноябрь
	3. «Морозные узоры»- украшение окна.	декабрь
	4. Изготовление кормушек для птиц	декабрь

5.	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль
6.	Выставка открыток, поделок: «Мамочке любимой, самой дорогой»	март
7.	Конкурс чтецов «Расскажу я вам о маме».	март
8.	Выставка рисунков «Космические просторы»	апрель
9.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья.	апрель
10.	Огород на подоконнике	апрель
11.	Выставка детских работ «Мы этой памяти верны!» Конкурс чтецов «Мир, в котором мы живём»	май
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Детство- это краски радуг» Конкурс чтецов к Дню рождения А.С.Пушкина	июнь
13.	«День села» (конкурс рисунков, поделок)	июнь
14.	Участие в районных смотрах-конкурсах	по мере проведения конкурса

Мероприятия в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году наставника и педагога, по необходимости корректировать План	В течение 2023 года	Заведующий
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника	В течение 2023 года	Заведующий

на информационном стенде и сайте детского сада		
Организация мероприятия с педагогами-ветеранами	Сентябрь 2023 года	Воспитатели, заведующий
Организация и проведение праздничного мероприятия «День дошкольного работника»	27 сентября 2023 года	Воспитатели, заведующий

Мероприятия по безопасности

Название мероприятия	Сроки
Декада безопасности	1-15 сентября
Месячник ГО	2 октября- 3 ноября
Месячник на водных объектах	15 ноября-15 декабря 1 июня -30 июня
Единый урок безопасности	декабрь
Месячник по пожарной безопасности	ноябрь, апрель

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Название мероприятия	Сроки
Поднятие государственного флага с исполнением гимна	еженедельно
Беседы по патриотическому воспитанию	Согласно плана работы воспитателей
Развлечение, посвящённое Дню государственного флага	август
Тематическая неделя «Наша страна-Россия»	октябрь
Праздники, развлечения, досуги	По плану воспитателей

Работа по аттестации

1. Помощь в подготовке к аттестации воспитателям:	По графику	заведующий
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание методической помощи в оформлении портфолио ➤ Индивидуальные консультации аттестующимся педагогам 		заведующий
2. Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:	В теч. года	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение перспектив в работе 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение опыта ➤ Анализ документации ➤ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта ➤ Анализ результатов мониторинга ➤ Распространение опыта работы в ДОУ. ➤ Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2020 году 		
---	--	--

Работа методического кабинета

№ п/п	Разделы	Сроки
1.	Оформление <ul style="list-style-type: none"> ➤ стендового уголка ➤ постоянно действующей выставки методических рекомендаций по тематическому планированию в ДОУ ➤ выставок: методической литературы 	В течение года Сентябрь К педсоветам
2.	Разработка <ul style="list-style-type: none"> ➤ методических рекомендаций ➤ графиков работы и расписания НОД ➤ корректировка ООП ДОУ 	К педсовету В течение года август-сентябрь
3.	Пополнение <ul style="list-style-type: none"> ➤ банка данных нормативно-правовых документов ➤ методических материалов из опыта работы педагогов ➤ материала к каждой возрастной группе в соответствии с рекомендациями ООП ➤ новинками методической литературы 	В течение года К педсовету В течение года В течение года
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы ➤ выполнение рекомендаций комплексной проверки по приведению методического 	В течение года

	кабинета в соответствии с нормативом.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО ➤ популяризация инновационной деятельности. 	В течение года

Модернизация РППС

Мероприятия по формированию образовательной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Внесение изменений в комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы, приобретения новых средств обучения и воспитания	В течение года	Заведующий
Проводить мониторинг применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Заведующий
Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	Воспитатели, заведующий
Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей)	Каждое полугодие	Завхоз, заведующий
Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО	По необходимости	Воспитатели, заведующий

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Срок проведения	Направления воспитания	Группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа
Сентябрь	Социальное, духовно-нравственное	Адаптационный период	Развлечение «День знаний» (1 сентября)	Развлечение «День знаний», (1 сентября)
	Социальное, патриотическое, познавательное	Адаптационный период		Экскурсия в школу на торжественную линейку (1 сентября)
	Социальное, физическое и оздоровительное, познавательное, патриотическое	Адаптационный период	День солидарности в борьбе с терроризмом (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (3 сентября)	
	Духовно-нравственное, трудовое	Адаптационный период		Волонтёрские акции «Поможем малышам собраться на прогулку», «Поможем малышам собрать игрушки»
	Трудовое, духовно-нравственное, социальное	Адаптационный период	Акция «Чистый участок»	
	Социальное, духовно-нравственное			Развлечение «Грамотность всегда важна» (к международному Дню распространения грамотности). (8 сентября)
	Социальное, духовно-нравственное, эстетическое	Адаптационный период	Развлечение «День дошкольного работника» (27 сентября)	
	Социальное, духовно-нравственное,		Спортивное развлечение «Зелёный, жёлтый, красный»	Спортивный квест «Знатоки правил дорожного

Октябрь	физическое и оздоровительное.			движения»
	Социальное, духовно-нравственное, трудовое		Акция, приуроченная к Дню пожилого человека «Поклон вам низкий от внучат и близких» (вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей к ДОУ территории) (1 октября)	
	Эстетическое, трудовое	Выставка букетов «Осенние фантазии»		
	Социальное, трудовое			Уборка цветников
	Социальное, духовно-нравственное, познавательное	Пальчиковые игры «Белочки»(к Дню защиты животных) (4 октября)	Чтение С.Я.Маршак «Детки в клетке» (к Дню защиты животных) (4 октября)	Беседа «Красная книга» (к Дню защиты животных) (4 октября)
	Социальное, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое			Ср игра «Школа»; Экскурсия в школу (к Дню учителя) (5 октября)
	Патриотическое, духовно-нравственное, трудовое	Театрализованное представление сказка «Колосок»	Развлечение к Дню сельского хозяйства «Сельский труд всегда в почёте, без него не проживёте» (8 октября)	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие ЗАО «Имени Ленина» (8 октября)
	Познавательное, социальное, духовно-нравственное	Развлечение «Я для папочки испеку оладушки» (к Дню отца) (15 октября)	Развлечение «День отца» (15 октября)	Спортивно-игровой досуг «Суперпапа» (День отца) (15 октября)
	Социальное, познавательное, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное.	Осенний праздник	Осенний праздник	Осенний праздник
	Патриотическое,		День народного единства (4 ноября)	

Ноябрь	духовно-нравственное, социальное, гражданское			
	Духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое	Мастерская: «С Днем рождения, Дедушка Мороз!» - открытие почты Деда Мороза, изготовление поздравительных открыток (18 ноября)		
	Физическое и оздоровительное, духовно-нравственное. познавательное		Спортивное развлечение по ПДД	Спортивное развлечение по ПДД
	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, эстетическое	Развлечение «Мамочка любимая!» ко Дню матери (27 ноября)	Развлечение «Мамочка любимая!» ко Дню матери (27 ноября)	Развлечение «Мамочка любимая!» ко Дню матери (27 ноября)
	Социальное, патриотическое, познавательное			Тематический день «День государственного герба РФ» (30 ноября)
Декабрь	Духовно-нравственное, трудовое, эстетическое	Изготовление кормушек для птиц		
	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное		Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)
	Социальное, духовно-нравственное,			День волонтера, акция «Поможем малышам помыть»

	трудовое			игрушки» (5 декабря)
	Социальное, познавательное, эстетическое	Тематический день художника (8 декабря)		
	Трудовое, социальное, эстетическое	Конкурс новогодней игрушки		
	Духовно-нравственное, социальное, эстетическое	Новогодний праздник (27-30 декабря)	Новогодний праздник (27-30 декабря)	Новогодний праздник (27-30 декабря)
Январь	Патриотическое, познавательное, социальное	Развлечение «Русские народные игры»	Развлечение: «Пришли Святки - запевай колядки!»	
	Социальное, патриотическое			День рождения М.М.Сперанского, посещение музея в с.Черкутино (12 января)
	Социальное, патриотическое			День рождения Н.Е.Жуковского, посещение музея, беседа об учёном (17 января)
	Трудовое, физкультурное, эстетическое	Всемирный День Снеговика (18 января)		
	Патриотическое, познавательное			Тематический досуг: «Блокадный Ленинград» (27 января)
Февраль	Социальное, познавательное, духовно-нравственное			Проект «Ребятам о зверятах» к 150-летию со Дня рождения М.М.Пришвина (4 февраля)

	Познавательное, социальное		Развлечение к Дню российской науки «Открытие научной лаборатории» (8 февраля)	
	Познавательное, духовно-нравственное		Литературная гостиная «К 130-летию В.Бианки» (11 февраля)	
	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое			Развлечение «День родного языка» (21 февраля)
	Духовно-нравственное, трудовое	Выставка поделок «Мой любимый папа»		
	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное		Праздник «День защитника Отечества» (23 февраля)	Праздник «День защитника Отечества» (23 февраля)
Март	Духовно-нравственное, физкультурное и оздоровительное, познавательное		Урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	
	Трудовое, духовно-нравственное	Выставка открыток, поделок: «Подарок для мамы»		
	Трудовое, духовно-нравственное, эстетическое	Праздник «8 Марта» (8 марта)	Праздник «8 Марта» (8 марта)	Праздник «8 Марта» (8 марта)
	Познавательное, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое		Фольклорный праздник: «Широкая Масленица!» (17 марта)	Фольклорный праздник: «Широкая Масленица!» (17 марта)
	Познавательное,	Тематический день «День театра»		

	социальное, эстетическое	<i>(27 марта)</i>		
Апрель	Социальное, духовно-нравственное	Развлечение «Птицы - наши друзья» <i>(1 апреля)</i>	Развлечение «День птиц» <i>(1 апреля)</i>	Развлечение «Птичьи разговоры» <i>(1 апреля)</i>
	Духовно-нравственное, социальное, эстетическое	Неделя детской книги <i>(01.04.-05.04)</i>		
	Познавательное, патриотическое, физическое и оздоровительное	Выставка рисунков к Дню космонавтики <i>(12 апреля)</i>	Конкурс чтецов к Дню космонавтики <i>(12 апреля)</i>	Спортивное развлечение «Мы -будущие космонавты» <i>(12 апреля)</i>
	Социальное, физическое и оздоровительное, познавательное	Игровая программа «Украшим Землю» <i>(22 апреля)</i>	Спортивное развлечение «Спасатели планеты» <i>(22 апреля)</i>	Конкурс рисунков «Земля-наш дом во Вселенной» <i>(22 апреля)</i>
Май	Социальное, патриотическое. Духовно-нравственное		Праздник «День Победы» <i>(9 мая)</i>	
	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное		Экскурсия к обелиску Победы, возложение цветов. <i>(5 мая)</i>	
	Эстетическое, трудовое	Акция «Цветочная клумба на нашем участке»		
	Духовно-нравственное, социальное	Международный День семьи, мероприятия по плану воспитателя <i>(15 мая)</i>		
	Социальное, нравственно-патриотическое			День детских общественных организаций <i>(19 мая)</i>

	Познавательное			«Аз- свет миру»- развлечение к Дню славянской письменности (24 мая)
	Духовно-нравственное			Выпускной
Июнь	Духовно-нравственное, социальное	Развлечение «День защиты детей» (1 июня)	Развлечение «День защиты детей» (1 июня)	Развлечение «День защиты детей» (1 июня)
	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое	«Игры с золотой рыбкой» - игровая программа (6 июня)	Конкурс чтецов «Пушкинские чтения» (6 июня)	Конкурс чтецов «Пушкинские чтения» (6 июня)
	социальное, нравственно-патриотическое		Конкурс чтецов «Мы читаем стихи про Россию»(к Дню России) (12 июня)	
	Познавательное, социальное		К 100-летию В.А.Солоухина, посещение музея, чтение произведений (14 июня)	
	Социальное, патриотическое, эстетическое		Акция «День села» (конкурс рисунков, поделок) (18 июня)	
	Патриотическое, духовно-нравственное		Час мужества «День памяти и скорби» (22 июня)	
Июль	Социальное, Патриотическое, духовно-нравственное	Досуг «День семьи, любви и верности» (8 июля)		
Август	Физкультурное и оздоровительное	Спортивный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»(к Дню физкультурника) (12 августа)	Спортивный досуг «Летние забавы»к Дню физкультурника) (12 августа)	Спортивное мероприятие «Спортивное лето»(к Дню физкультурника) (12 августа)
	Социальное,	Развлечение «Катись, катись	Фольклорный праздник	Фольклорный праздник

	Патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	яблочко» (19 августа)	«Яблочный спас» (19 августа)	«Яблочный спас» (19 августа)
	Патриотическое, духовно- нравственное.		«День Российского флага» (22 августа)	
	Физкультурное и оздоровительное, духовно- нравственное	Развлечение «До свидания, лето!»		

Повышение квалификации педагогов, изучение передового педагогического опыта работы и нормативно-правовой документации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения
1	Изучение новой ФОП ДО и изменений во ФГОС ДО, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Владимирской области, управления образования Собинского района.	В течение года
2	Изучение нормативно-правовых документов.	По мере необходимости
3	Изучение научно-методической, периодической литературы, методических изданий.	В течение года
4	Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования.	В течение года
5	Посещение районных методических объединений и семинаров по проблемам образования.	В течение года
6	Участие в конкурсах методических разработок.	В течение года
7	Оказывать методическую помощь в составлении и оформлении образовательных проектов педагогам.	В течение года
8	Оказывать методическую помощь педагогам в рамках подготовки к обязательной и добровольной аттестации.	По необходимости
9.	Организация совещаний при заведующем.	Ежемесячно

Совещания при заведующем

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Решение текущих воспитательно-образовательных вопросов.	в течение года

2.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов.	В течение года
3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года
4.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель.	ежемесячно
5.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	По мере проведения
6.	Обзор методической литературы.	В течение года
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	По мере необходимости
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа Родительского совета.	ежеквартально
9.	Подготовка к комплексной проверке.	1-2 квартал

БЛОК СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Форма анализа результатов
1.	<p>«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».</p> <p>Цель: анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательного процесса. 2. Оценка профессионального мастерства воспитателя. 3. Создание условий в группе. 4. Планирование работы. 5. Работа с родителями 	ноябрь	Аналитическая справка

2.	<p>«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»</p> <p>Цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогического процесса по краеведению. 2. Уровень профессионального мастерства воспитателя. 3. Система планирования работы с детьми. 4. Создание условий, анализ ППРС. 5. Работа с родителями. 	март	Аналитическая справка
----	---	------	-----------------------

Фронтальный контроль.

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ВИД ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
январь	«Состояние образовательно-воспитательного процесса в группе раннего возраста».	оценка состояния образовательно-воспитательного процесса в группе раннего возраста	Совещание при заведующем

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент .	Окт .	Нояб .	Дек .	Янв .	Фев .	Мар т	Апр .	Ма й
1	Подготовка и проведение прогулки	+			+		+		+	
2	Организация утренней гимнастики: подготовка, проведение, эффективность		+			+		+		
3	Проведение родительских собраний, наличие протоколов	+				+				+
4	Подготовка воспитателей к занятиям			+			+		+	
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			+			+		+	
6	Организация и проведение ОД		+			+		+		
7	Проверка соблюдения режима дня	+			+					+
8	Контроль питания в группах		+		+			+		
9	Режим проветривания			+			+			+
10	Организация праздников, досугов		+		+			+		
11	Проверка игровых			+		+			+	

	уголков									
12	Соблюдение санитарного состояния групп	+		+		+		+		+
		4	4	5	4	5	4	5	4	4

VI БЛОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Рекламный блок			
Создание имиджа МБДОУ	1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники с презентациями.	В теч. года	Зав МБДОУ
Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности детей			
Консультация	«Услуга „Родительский контроль“»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Круглый стол	«Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели
Беседа с родителями детей	«Цифровая грамотность	Ноябрь	Воспитатель

подготовительной группы	детей»		
Семейный всеобуч	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели
Подготовка буклетов, размещение информации на сайте, стендах.	«Информационная безопасность детей»	В течение года	Воспитатели, заведующий
Планирование работы с родителями воспитанников			
<i>Нормативные документы</i>	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Зав МБДОУ
<i>Анкетирование и опросы</i>	1. Проведение социологических опросов в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<i>Общие родительские собрания</i>	1). «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год.» 2). «Итоги работы ДОУ».	Сентябрь май	Зав МБДОУ Зав МБДОУ

<i>Групповые родительские собрания</i>	Согласно групповым планам работы	В течение года	Воспитатели
<i>Дни открытых дверей</i>	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Ноябрь Март	Зав МБДОУ
<i>Работа родительского совета</i>	<p><i>Работа педагогической комиссии</i></p> <p>1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год.</p> <p>2. Составление плана работы РС на год.</p> <p>3. Принять участие в посещение детей на дому</p> <p>4. Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей</p> <p>5. Оказывать помощь в организации праздников и развлечений</p> <p>6. Помогать в организации и проведении смотров-конкурсов</p> <p>7. Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса</p> <p>8. Осуществлять контроль за выполнением государственной программы воспитания и обучения детей</p> <p>9. Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье</p> <p><i>Работа хозяйственной комиссии</i></p> <p>1. Ознакомление с планом</p>	В течение года	Члены родительского комитета

	<p>работы на новый учебный год</p> <p>2.Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений МБДОУ</p> <p>3.Организовывать субботники и помощь по уборке территории, текущих ремонтных работ</p> <p>4.Контролировать своевременность оплаты за содержание детей</p>		
<i>Работа с семьями «группы риска»</i>	<p>1 Выявление неблагополучных семей и семей риска</p> <p>2.Постановка на учет</p> <p>3.Посещение детей на дому</p> <p>5.Проведение индивидуальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультаций - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы 	В теч года	воспитатели, заведующая,
<i>Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ</i>	<p><i>Дни Добрых дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ уборка территории ➤ подготовка группы к зиме ➤ помощь в изготовлении снежных построек. 	В течение года.	Зав. МБДОУ, Воспитатели
<i>Смотры - конкурсы</i>	Согласно календарному плану групп	В течение года	Воспитатели
Педагогическое просвещение родителей			
<i>Наглядная педагогическая пропаганда</i>	<p>1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>2. Информационные стенды в группах.</p> <p>3. Памятки для родителей.</p>	В теч. года	Зав МБДОУ Ст. воспитатель Воспитатели

	4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени. 6. Буклеты.		
<i>Консультирование</i>	Согласно планам на группах	В течение года	воспитатели
Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями			
<i>Анализ форм работы с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оперативный контроль ➤ Анализ документации 	В соответствии с планом	Зав МБДОУ
<i>Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование 	В т.г.	Воспитатели Зав МБДОУ

VII БЛОК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение групп	в течении года	заведующий завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4	Проведение инструктажей	в течении года	завхоз, заведующий
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
6	Очистка дорожек	зимний период	завхоз
8	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
9	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз

10.	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз
11.	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз

УШ БЛОК

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ П/П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
Медицинская работа			
1.	Оформление документации	август сентябрь	заведующий
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	заведующий
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	воспитатели
2.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Профилактическая прививочная работа			
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада мед.осмотра	в течение года	заведующий
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	воспитатели
Мероприятия по укреплению здоровья			
1.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	в течение года	заведующий
2.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года	заведующий
3.	Контроль за соблюдением эпидрежима	в течение года	заведующий

4.	Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение года	заведующий
Противоэпидемиологическая работа			
1.	Системный контроль за выполнением сан.эпид. режима	в течение года постоянно	заведующий
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	постоянно	заведующий
3.	Системный осмотр детей	постоянно	Фельдшер ФАПа
Работа по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции			
1.	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года	заведующий
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно	заведующий
3.	Проведение термометрии	постоянно	заведующий
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно	заведующий
5.	Обеспечение соблюдения температурного режима	постоянно	заведующий
Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей	в течение года	заведующий
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	в течение года	заведующий
3.	Контроль за питанием детей	постоянно	заведующий
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года.	октябрь	заведующий
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно	Воспитатели, заведующий

Производственные собрания в ДОУ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответ-ственный
1.	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Рассмотрение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 	сентябрь	Заведующий
2.	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости детей за 2023 год 2. Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2024 год. 3. Инструктажи по пожарной безопасности, антитерроризму. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ (по мере необходимости). 5. Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год. 	январь	Заведующий, воспитатели
3.	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. 2. Инструктаж по ОЖ и ЗД и ПД. Действия персонала при несчастных случаях. 3. Подведение итогов рейдовых проверок по выполнению должностных обязанностей сотрудников детского сада. 	май	Администрация МБДОУ